



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

### **DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa**

w zakresie kwalifikacji

### **DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

wyodrębnionej w zawodzie

**koszykarz-plecionkarz 731702**

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Warszawa 2021

**Autorzy:** mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

**Recenzenci:**

**Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński**

**Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska**

**Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski**

Polska Rama Kwalifikacji – 3

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):** Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

<b>1. WPROWADZENIE .....</b>	<b>5</b>
<b>2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH .....</b>	<b>7</b>
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2 .....	7
Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów .....	7
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia .....	11
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE .....	16
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne .....	16
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH .....	18
Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych .....	18
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ .....</b>	<b>19</b>
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PODSTAWY KOSZYKARSTWA-PLECIONKARSTWA .....	19
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	19
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	19
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	19
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	24
4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU .....	25
<b>5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ .....</b>	<b>25</b>
<b>6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH .....</b>	<b>27</b>
6.1. WYKAZ LITERATURY .....	27

6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH.....	27
<b>7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU.....</b>	<b>27</b>
<b>8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ .....</b>	<b>28</b>
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego .....	28
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia .....	28

## 1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć podstawowe wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnik kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- terminologii zawodowej,
- zastosowania materiałów drzewnych i drewnopochodnych w plecionkarstwie,
- właściwości materiałów stosowanych w plecionkarstwie
- wad drewna,
- normalizacji.

### **Charakterystyka programu.**

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowego adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa oraz część efektów kształcenia zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne. Wyodrębnione efekty kształcenia kształcone są teoretyczne i są możliwe do zrealizowania również w formie nauczania zdalnego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

### **Założenia programowe**

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

## 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa
A	B	C	D
posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ek</b>	17	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	x
		wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	x
stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	20	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	x
		dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	10	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	x
		opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa
A	B	C	D
charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	12	rozpoznaje wady drewna	x
		podaje przyczyny powstawania wad drewna	x
		opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	x
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>	5	wymienia cele normalizacji krajowej	x
		podaje definicje i cechy normy	x
		rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	x
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	x
posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ek</b>	17	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	x
		wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	x
stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	20	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	x
		dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji	10	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa
A	B	C	D
wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>		wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	x
		opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	x
charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	12	rozpoznaje wady drewna	x
		podaje przyczyny powstawania wad drewna	x
		opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	x
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>	5	wymienia cele normalizacji krajowej	x
		podaje definicje i cechy normy	x
		rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	x
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	x
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	-----	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	x
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	x
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	x
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>	-----	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	x
		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	x



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa
A	B	C	D
		analizuje własne kompetencje	x
		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	x
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	-----	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x
		stosuje aktywne metody słuchania	x
		prowadzi dyskusje	x
		udziela informacji zwrotnej	x

*Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia*

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	DRM.01.2.1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	17	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I tydzień
			wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I tydzień
			rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I tydzień
			wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I tydzień
	DRM.01.2.2) stosuje gatunki drewna, materiały drewnne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	20	klasyfikuje materiały drewnne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	II tydzień
			rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	II tydzień
			dobiera materiały drewnne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	II/III tydzień
	DRM.01.2.3) charakteryzuje właściwości drewna	10	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnnych i drewnopochodnych stosowanych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	III tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	III tydzień
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	III tydzień
			opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	III tydzień
			opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	III tydzień
	DRM.01.2.4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	rozpoznaje wady drewna	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	III/IV tydzień
			podaje przyczyny powstawania wad drewna	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	IV tydzień
			opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	IV tydzień
	DRM.01.2.5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności	5	wymienia cele normalizacji krajowej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	IV tydzień
			podaje definicje i cechy normy	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	IV tydzień
			rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	IV tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	podczas realizacji zadań zawodowych		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	IV tydzień
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	DRM.01.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	----	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
			przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
			respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
			wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
	DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ep</b>	----	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
	DRM.01.7.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ep</b>	----	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>	----	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
	DRM.01.7.6) doskonalili umiejętności zawodowe <b>ew</b>	----	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł		cały KUZ
			określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
			analizuje własne kompetencje	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
			wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	cały KUZ
	DRM.01.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	----	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie	cały KUZ
	DRM.01.7.8) współpracuje w zespole <b>ew</b>	----	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie	cały KUZ
			angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie	cały KUZ
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ

## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	64	-----	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ek</b>	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie
		-----		wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie
		-----	stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry
		-----		dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		
		-----		



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych
		-----		opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych
		-----	charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	rozpoznaje wady drewna
		-----		podaje przyczyny powstawania wad drewna
		-----		opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>	wymienia cele normalizacji krajowej
		-----		podaje definicje i cechy normy
		-----		rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
		-----		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ep</b>	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ep</b>	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	doskonali umiejętności zawodowe <b>ew</b>	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
		-----		analizuje własne kompetencje
		-----		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej

### 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji.
Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	64	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	64	

### 3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich.

### 4. Programy poszczególnych zajęć

#### 4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

#### 4.2. Cele ogólne przedmiotu

- Posługiwanie się terminologią zawodową stosowaną w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
- Poznanie materiałów i surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Poznanie właściwości materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Poznanie norm branżowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Współdziałanie w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

#### 4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wyjaśniać znaczenie słownictwa zawodowego stosowanego w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
  - Stosować terminologię zawodową w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
  - Rozpoznawać materiały i surowce stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie.
  - Wymieniać właściwości surowców, drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
  - Wymieniać wady drewna stosowanego w koszykarstwie-plecionkarstwie.
  - Wymieniać cele normalizacji.
  - Omawiać procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
  - Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
  - Współpracować w zespole.

#### 4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz-plecionkarz.	4	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	stosować nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	8	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
			respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.	5	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	wymieniać procesy technologiczne stosowane w zawodzie
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	2	stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikować materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	18	stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji	rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	rozpoznawać rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry
			dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych	10	charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz	wymieniać właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	opisywać ogólną budowę drewna drzew iglastych
			opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	opisywać ogólną budowę drewna drzew liściastych
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznaje wady drewna	rozpoznawać wady drewna
Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza	5	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	podaje przyczyny powstawania wad drewna	podawać przyczyny powstawania wad drewna
			opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	opisywać wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
			wymienia cele normalizacji krajowej	wymieniać cele normalizacji krajowej
			podaje definicje i cechy normy	podawać definicje i cechy normy
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
			korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
			identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		doskonali umiejętności zawodowe	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
			analizuje własne kompetencje	analizować własne kompetencje
			wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
	64			

#### **4.5. Procedury osiągania celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania:**

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału uczestnika kursu w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

##### **Obudowa dydaktyczna,**

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

##### **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu oraz prowadzącego zajęcia, literatura zawodowa, normy branżowe, normy PKN, próbniki materiałów plecionkarskich, przekroje drzew. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.



#### **4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu**

Sprawdzanie opanowania przez uczestnika kursu wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć uczestnika kursu należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

#### **5. Ewaluacja programu KUZ**

**Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:**

**Faza refleksyjna** – badanie programu przed jego wdrożeniem;

**Faza kształtująca** – badanie programu w czasie jego realizacji;

**Faza podsumowująca** – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,



## **6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **6.1. Wykaz literatury**

1. Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
2. Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza* Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
3. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
4. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.
5. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
6. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
7. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

### **6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

**Pracownia** wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu i drukarką sieciową, skanerem lub urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym,
- tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywanych zadań,
- stanowiska komputerowe dla uczestnika kursu (jedno stanowisko dla jednego uczestnika kursu) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie,
- plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, akty prawa,
- fantom, defibrylator szkoleniowy.

## **7. Sposób i forma zaliczenia kursu**

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny cząstkowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

*Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego*

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

*Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia*

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.
	wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	
charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	rozpoznaje wady drewna	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	podaje przyczyny powstawania wad drewna	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	wymienia cele normalizacji krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	podaje definicje i cechy normy	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
		Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.
	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarско-plecionkarskich
	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarско-plecionkarz.
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
		Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarско-plecionkarza.
		Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarско-plecionkarz.
	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
doskonali umiejętności zawodowe ew	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	analizuje własne kompetencje	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	stosuje aktywne metody słuchania	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	prowadzi dyskusje	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	udziela informacji zwrotnej	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz